

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний аграрний університет
Освітня програма	37161 Агрономія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	201 Агрономія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.02.2022 р.

Справа № 2067/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василишин Роман Дмитрович – головуєчий,

Бутко Микола Олександрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37161
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП відповідає спеціальності 201 «Агрономія» і містить чіткі цілі, які вдало корелюють з місією та Стратегією розвитку ЛНАУ на період 2020-2025 рр. (забезпечення збереження фундаментальної аграрної науки та виникнення, розповсюдження й використання нових знань); Стратегією розвитку факультету агротехнологій та екології (підготовка кадрів – науковців та фахівців виробництва у галузі агрономії). Унікальність ОНП визначають її ОК, що забезпечують формування навичок з дослідження показників екобезпечного функціонування агроландшафтів в умовах антропогенезу та змін клімату, процесів формування високопродуктивних агробіоценозів, створення ефективних моделей вирощування основних с.-г. культур, ефективних та екологічно безпечних системи захисту рослин від шкідливих організмів, заходів управління родючістю опідзолених ґрунтів в агроценозах Західного Лісостепу, а також інноваційних елементів технологій органічного землеробства.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Проводиться щорічний періодичний перегляд та оновлення освітньої програми згідно з «Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському НАУ» (<https://cutt.ly/aUh2U5U>), де враховуються висловлені пропозиції. За пропозицією академічної спільноти щодо актуалізації змісту навчальних дисциплін, з урахуванням пропозицій Ради роботодавців факультету агротехнологій та екології до обов'язкових дисциплін додано – Системний аналіз і моделювання процесів в агрономії (ОК 9), оновлено перелік ВК, запроваджено практику опитування здобувачів щодо змісту ОНП (<https://cutt.ly/YUjsLUF>). На освітню програму отримано рецензії від д.с.-г.н., с.н.с. Ільчука Р.В. (ІСГКР НААН); к.с.-г.н., Альохіна В.В. (Компанія Soufflet Agro Ukraine); к.с.-г.н. Бойка О.Г. (ТОВ «Агрохім-Партнер»), а також 4 позитивні відгуки від основних роботодавців: Романько Ю.О. (ТОВ «Байер»); Павлишин І.Б. (ТОВ «Фірма Ерідон»); Струтинська Н. (ТОВ «ЕКООРГАНІК»); Клішин С.М. (ТОВ «Сингента»), в яких в тому числі висловлені пропозиції і побажання щодо організації ОНП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОНП «Агрономія» та ПРН визначено з урахуванням тенденцій розвитку аграрної науки, потреб ринку праці, різних агроформувань та згідно пропозицій заінтересованих сторін. Врахування регіонального контексту підтримується Стратегією розвитку Львівської області на період 2021-2027 рр. [<https://cutt.ly/XUjjQeL>], де обумовлено про збільшення агровиробничого потенціалу з позитивною динамікою індексу виробництва валової сільськогосподарської продукції. Врахування галузевого контексту, що інтегрується у змісті освітньої програми підтримується досвідом участі аспірантів та НПП у науково-практичних конференціях, семінарах тощо. При формуванні ОНП також було залучено досвід іноземних ОП Польщі, Іспанії, а саме у вивченні ОК «Наукова іноземна мова», яке сприяє досягненню ПРН 13 (Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Наразі Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство відсутній. Результати навчання (ПРН 1 – ПРН 19) даної ОНП 2021 року затвердження, відповідають вимогам 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікації (<https://cutt.ly/rUh1fBe>). На жаль, набуття компетентностей і компетенцій для професійної діяльності викладача ЗВО (ЗК10, ФК6) відображено в єдиному програмному результаті навчання - ПРН 5 і здійснюється через ОК 3 «Психологія і педагогіка вищої школи» та проходження аспірантами педагогічної практики (ОК 10).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг освітньої складової ОНП «Агрономія», затвердженої та введеної в дію 01 жовтня 2021 р. складає 59 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти складають 43 кредити ЄКТС (73 %), вибіркові – 16 кредитів ЄКТС (27 %). На здобуття глибинних знань із спеціальності 201 Агрономія, за якою аспірант проводить дослідження, відведено освітню складову обсягом 16 кредитів ЄКТС; задля оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями відведено обсяг освітньої складової – 4 кредити ЄКТС; обсяг ОК задля набуття універсальних навичок дослідника складає 15 кредитів ЄКТС; на здобуття мовних компетентностей передбачено 8 кредитів ЄКТС. Зазначена кількість кредитів ОНП та її окремих освітніх компонентів повністю відповідає чинним вимогам Закону України «Про вищу освіту», Постанові КМУ № 261 про затвердження «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» і «Методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу МОН за № 1648) та внутрішніх нормативно-правових документів Львівського НАУ (<https://cutt.ly/vUjCEHn>). Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія на третьому освітньо-науковому рівні – відсутній.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП чітко структурована за змістом й включає 10 обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 3 дисципліни загальної підготовки; 6 – професійної підготовки і 4 вибіркові дисципліни. Аналізування матриці відповідності підтверджує повноту досягнення ПРН навчальними дисциплінами ОНП. Позитивною стороною ОНП є надання можливості аспірантам обирати дисципліну із університетського переліку (<https://cutt.ly/ZUcGFFo>).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми цілком відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія». Теоретична складова предметної області включає прикладні наукові дослідження в сфері агрономії, продовольства, агроєкології; розробку і впровадження теорій і концепцій управління процесами в агрономії. Об'єктами вивчення ОНП є області дослідження агрокліматичних факторів, ґрунтів, рослин, закономірностей формування врожайності та якості рослинницької продукції, її зберігання та доробки.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП Агрономія передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів, що підтверджується «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://cutt.ly/QUluRDY>), «Положенням про індивідуальні навчальні плани студентів» (<https://cutt.ly/xUJJa8t>), «Положенням про порядок навчання за індивідуальним графіком студентів Львівського НАУ» (<https://cutt.ly/DUJvIL>). Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вибір напряму наукової роботи та формування індивідуальних навчальних та наукових планів виконання освітньої програми. Індивідуалізація освітньої траєкторії здобувачів також підтримується шляхом вибору наукового керівника, з урахуванням основних напрямів його наукової діяльності, з якими можна ознайомитися на сайті кафедр університету (<https://cutt.ly/yUlCUQ4>).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

З метою набуття здобувачами навичок викладацької майстерності в ОНП «Агрономія» та НП передбачено практичну підготовку аспірантів, яка регламентується Положеннями: «про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої

освіти ступеня доктора філософії» (<https://cutt.ly/QUluRDY>), «Про педагогічну практику аспірантів у Львівському НАУ» (<https://cutt.ly/OUlj7W7>). Педпрактику аспіранти проходять на кафедрі, за основним місцем роботи наукового керівника. Зауваження. Згідно навчального плану педагогічна практика проходить на третьому курсі, в 5-му семестрі. Проте у «Положенні про педагогічну практику аспірантів у Львівському НАУ» зазначено, що у другому семестрі першого року навчання.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

В ОНП передбачено набуття аспірантами soft skills (соціальних навичок) шляхом вивчення обов'язкових освітніх компонент соціально-гуманітарної складової, а саме 5 дисциплін, що відповідає НРК. Здобувачі Львівського НАУ беруть участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях й наукових заходах, де мають можливість презентувати власні результати досліджень (<https://cutt.ly/pUltfll>), що також формує соціальні навички аспірантів.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 201 «Агрономія» відсутній. Компетентності і результати навчання сформовано відповідно до 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій України.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Часовий обсяг відведений для аудиторного навантаження складає не менше 25 % від одного кредиту ЄКТС, кількість годин для самостійної роботи до 75 % кредиту. Перелік обов'язкових ОК (майже 73 % від загального обсягу кредитів ЄКТС – 59), перелік вибіркового ОК складає майже 27 %. Кількість кредитів ЄКТС, зазначених у навчальному плані складає 59, тобто 1770 год., з яких об'єм аудиторного навантаження здобувачів 570 год, а обсяг самостійної роботи 1110 год.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У Львівському НАУ затверджено «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти» (<https://cutt.ly/IUjTCBo>), оскільки заклад бере участь в експерименті МОН України стосовно запровадження дуальної освіти. Випадків підготовки майбутніх докторів філософії за дуальною формою на ОНП Агрономія не було.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП «Агрономія» є чіткими, зрозумілими та оприлюднені на офіційному веб сайті ЛНАУ. В Правилах прийому чітко визначені строки подання заяв для вступу. Правила прийому до аспірантури та докторантури розроблені відповідно до Закону України VII «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. за №1556-VII, «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». Всю необхідну інформацію для вступників до аспірантури, включаючи терміни прийому заяв і документів, програми вступних випробувань, вимоги до рівня освіти, перелік документів до вступу, організація проведення вступних випробувань висвітлено на сайті.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

За програмою вступник до аспірантури складає комплексний вступний іспит та подає список опублікованих праць і патентів на винаходи (авторських свідоцтв на винаходи) за обраною галуззю наук; копії опублікованих праць і патентів, копії нагород, отриманих за підсумками міжнародних та всеукраїнських студентських конкурсів НДР, олімпіад та наукових конференцій. Особи, які не мають опублікованих наукових праць, надають наукові реферати з обраної наукової спеціальності з рецензією та оцінкою доктора наук з відповідної галузі наук – штатного працівника Львівського національного аграрного університету. До програми вступного випробування включається навчальний матеріал нормативних дисциплін циклу професійної підготовки магістра з відповідної спеціальності. Зауваження. В Правилах прийому не визначено, яку кількість додаткових балів отримують вступники за попередні наукові досягнення.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНАУ визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабонській конвенції) та регламентуються «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному аграрному університеті» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Згідно до п. 2.13 даного Положення визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Під час реалізації ОНП Агрономія процедура визнання результатів навчання не застосовувалась. Зауваження. Відповідно до Відомостей про самооцінювання та звіту ЕГ академічна мобільність здобувачів ОНП Агрономія є заниженою.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання в Університеті регламентується «Тимчасовим положенням про порядок визнання у Львівському НАУ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Визнання РН у неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни ОП. За ОНП Агрономія визнання РН у неформальній освіті не застосовувалось.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Формами організації освітньої підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі Університету є: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття - заняття з викладачем), консультації, самостійна робота, педагогічна практика, контрольні заходи. Методи та форми навчання зазначаються у силабусі до кожного ОК. Усі зазначені форми активно використовуються за ОНП «Агрономія» та сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та ПРН. Самостійна робота аспіранта є важливою формою оволодіння навчальним матеріалом і становить не менше 50 % загального обсягу навчального часу аспіранта, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Для удосконалення процесу навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у Львівському НАУ періодично здійснюється опитування аспірантів стосовно оцінки ними рівня та організації навчання в аспірантурі <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol/anketresult.html>. За результатами опитування здобувачі третього рівня вищої освіти загалом позитивно оцінили відповідність навчання в аспірантурі їхнім очікуванням та інтересам.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачам надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку, критеріїв оцінювання в межах кожної дисципліни у силабусах дисциплін, розміщених на сторінці відділу аспірантури та докторантури <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html> та усно під час занять. Кожен силабус містить перелік рекомендованої літератури, яку можна знайти у науковій бібліотеці та інформаційних базах. Здобувачі обізнані з критеріями оцінювання, розподілом балів під час поточного та семестрового контролю, передбачених програмою навчальної дисципліни.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання та дослідження забезпечується освітньою складовою, передбаченою навчальним планом на 1-2 курсах, що дозволяє сформувати необхідні знання та навички у науковій роботі та подальшій дослідницькій роботі здобувачів ОНП Агрономія. У рамках реалізації наукової складової здобувачі беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, (http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/7035_План_наукових_заходів_на_2021%20р..pdf), публікуються у наукових виданнях, у тому числі, включених до наукометричних баз. Відповідно до індивідуальних планів, аспірант має протягом року оприлюднити результати своїх досліджень у фахових виданнях та на кількох конференціях. Звіт ЕГ

засвідчив наявність науково-дослідницької складової в ОНП Агроніомія, за результатами виконання якої аспіранти звітують двічі на рік на засіданнях кафедри та вченої ради факультету агротехнологій та екології.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту навчальних дисциплін регламентується Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному аграрному університеті <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.htm>. Відповідно до «Положення» Гарант та члени групи забезпечення проводять моніторинг НМК дисциплін ОНП, оновлення НМК відбувається не рідше одного разу на три роки.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Програми академічної мобільності реалізуються на підставі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> та Стратегії інтернаціоналізації Львівського національного аграрного університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. У ЛНАУ популяризується міжнародна академічна мобільність, інформація про актуальні пропозиції якої розміщена на сайті <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vmz/mignarproekt2020/proektdouchasti.html>. Зауваження. Відмічається низка публікаційна активність у міжнародних наукометричних базах та слабка міжнародна мобільність здобувачів ОНП Агроніомія.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Підготовка здобувачів вищої освіти на третьому рівні вищої освіти та форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін регламентуються: «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» (http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2685_Положення%20про%20організацію%20навчального%20процесу_2020.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/3767_Про%20організацію%20освітнього%20процесу%20для%20здобувачів_PhD.pdf), Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНАУ (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Здобувачі обізнані з результатами навчання та критеріями їхнього оцінювання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти відсутній. Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/3767_Про%20організацію%20освітнього%20процесу%20для%20здобувачів_PhD.pdf). Підсумкова атестація здобувачів освіти за ОНП передбачається у формі прилюдного захисту дисертаційної роботи на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Проміжною атестацією виконання наукового плану є звітування про виконану роботу за півріччя, яке проходить в усній формі з демонстрацією матеріалу, яким можна підтвердити виконання відповідних пунктів індивідуального плану за період звітування - надрукованих розділів дисертації, оригіналів чи копій надрукованих праць та ін. на засіданні кафедри та Вченої ради факультету. На ОПП кожен рік здійснюється прийомка польових дослідів здобувачів. Зауваження. До контрольних заходів проміжної атестації не включені як обов'язкові статті у наукових журналах Scopus, WS.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://cutt.ly/2UHOZ5>), «Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад

якої визначаються розпорядженням проректора з наукової роботи за поданням завідувача відділу аспірантури та докторантури. Аспірантам (здобувачам), які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість, розпорядженням проректора з наукової роботи за поданням завідувача відділу аспірантури та докторантури може бути надано право на їхню ліквідацію. За час реалізації ОНП Агрономія конфліктних ситуацій щодо об'єктивності оцінювання не виникало.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Процедура дотримання академічної доброчесності є наперед визначена, достатньо зрозуміла та оприлюднена у відкритому доступі. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються: «Положенням про академічну доброчесність у ЛНАУ» http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/5602_Положення%20про%20академічну%20доброчесність%20у%20ЛНАУ.pdf; «Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЛНАУ» http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/5602_Положення%20про%20процедуру%20впровадження%20антиплагіатної%20системи%20у%20ЛНАУ.pdf; «Положенням про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат» <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів відбувається під час вивчення дисциплін та спілкування з науковими керівниками. Зауваження. Популяризація академічної доброчесності в масштабах всього навчального закладу слабко розроблена.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Гарантом та викладачем ОНП є відомий науковець - фахівець з проблем агрономії Лихочвор В. В., доктор с.-г. наук, професор, член-кореспондент НААН, який має стаж науково-педагогічної роботи 38 років, вагомих досвід у галузі підготовки та атестації наукових кадрів вищої кваліфікації. У цілому до викладання на ОНП залучені 12 викладачів, з них 6 докторів, 6 – кандидатів наук зі спеціальності (дисципліни), яку вони викладають. Вчене звання професора мають 6 викладачів, доцента – 5 осіб. Дисципліни, які вони викладають, відповідають на пряму їх академічній кваліфікації та професійного досвіду (<https://drive.google.com/drive/folders/1k3ztZr4Sr21vRvXpwwAgtCg7K3bN6um>). Надано інформацію щодо підтвердження можливості створення разових спеціалізованих вчених рад для атестації здобувачів наукового ступеня доктора філософії (https://drive.google.com/drive/folders/1Fn_Vq8wKRas_pwKOGxCviQND8EFG-TNd). Усі викладачі НПП проходять періодичне підвищення кваліфікації, беруть участь у конференціях та стажуваннях, у тому числі закордоном (<https://drive.google.com/drive/folders/10vJhVeR8BdFske4YeRjIUFT4fpPYikip>).

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Добір викладачів на ОНП здійснюється на основі конкурсного відбору, що регламентується відповідним «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/4477_Положення%20про%20конкурсний%20відбір_2020.pdf). Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями відбувається у рамках функціонування Ради роботодавців як окремої структури. За рекомендаціями роботодавців вносяться зміни до ОНП щодо її доповнення окремими дисциплінами та перегляду. Співпраця із роботодавцями полягає також в їхньому залученні до проведення конференцій, стажувань та виробничих практик викладачів та аспірантів на базі установ, де працюють роботодавці. Така співпраця відбувається у межах укладених договорів і угод з вітчизняними установами та підприємствами (<https://cutt.ly/nIgbaUc>).

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Окремі фахівці були залучені до реалізації ОНП на постійній основі. На роботу за сумісництвом були прийняті Альохін В.В. та Мороз Д.В. (https://drive.google.com/drive/folders/1Gvdjom_OKxm3AVWjmuMD6fsANUEplbrB , https://drive.google.com/drive/folders/1Gvdjom_OKxm3AVWjmuMD6fsANUEplbrB). Ними проведені ряд лекцій і практичних занять для здобувачів третього рівня освіти з дисциплін: «Наукові основи управління урожайністю с.-г. культур», «Наукові аспекти систем землеробства», «Сучасні технології вирощування польових культур», «Системи управління чисельністю шкідливих видів в агроценозах».

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Професійний розвиток викладачів у ЛНАУ та на ОНП Агрономія реалізується через їхнє активне залучення до виконання проєктів та НДР у рамках державних та госпдоговірних тематик, про що свідчать результати діяльності Новаційного центру ЛНАУ (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/nc.html>), (https://drive.google.com/drive/folders/1qJgwu_ecBEFH09vDccg2QPE5rRyfnhDg). Підвищення кваліфікації НПП є обов'язковою частиною їх діяльності, що регламентовано «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНАУ» та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Особливо важливо, що в ЛНАУ добре налагоджена та впроваджена в дію програма міжнародних стажувань НПП у рамках транскордонного співробітництва з країнами, що територіально межують з Україною на заході. Зауваження. Виявлено слабку активність НПП у вивченні іноземної мови.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЛНАУ існує дієва система стимулювання розвитку викладацької майстерності, що регламентована низкою внутрішніх нормативних документів: «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ», «Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (НПП), кафедр і факультетів ЛНАУ» (п. 1.3, 1.5, 1.25, 5.5), «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні і фінансові ресурси ЛНАУ є достатніми для теоретичної підготовки та проведення досліджень здобувачами за ОНП Агрономія (<https://youtu.be/Sod3phT8nBg>). Для здобувачів ВО у закладі наявні навчальні аудиторії, лабораторії з необхідним обладнанням, комп'ютерні класи. Є музеї мінералів гірських порід, кормів, біотехнологічна лабораторія, лабораторія з сортознавства, насінництва і насіннезнавства (знаходиться у процесі сертифікації), хіміко-токсикологічна лабораторія, тощо. Польові дослідження аспіранти закладають на дослідних полях Навчально-виробничого центру ЛНАУ (~450 га), які знаходяться у пішій доступності від ЗВО та гуртожитків, а також на базах с.-г. підприємств у разі необхідності. У ЛНАУ функціонує наукова бібліотека з понад 545 тис. видань, що має сторінку на офіційному веб сайті ЗВО. ЛНАУ випускає два занесених до категорії «Б» Переліку фахових видань України наукові журнали, тематика одного з яких «Вісник ЛНАУ. Серія Агрономія» відповідає напряму ОНП (<http://visnuk.kl.com.ua/joom/serii/ahronomiia.html>). ЛНАУ має розвинуту соціальну інфраструктуру.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ і користування науковою бібліотекою, електронними ресурсами та платформами, робочими місцями, навчальними аудиторіями, науково-дослідними та аналітичними лабораторіями, обладнанням, ресурсами і технічними засобами проведення досліджень на ОНП Агрономія в ЛНАУ є вільним й безоплатним.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У ЛНАУ створені всі умови безпечного освітнього середовища для життя й здоров'я здобувачів вищої освіти за ОНП (<https://youtu.be/Sod3phT8nBg>).

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

У ЛНАУ забезпечено дієві механізми освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів за ОНП. Аспіранти мають можливість відкритого доступу до всієї інформаційної бази на офіційному вебсайті ЛНАУ (<http://lnau.edu.ua/lnau/>). Нормативна база є логічно структурованою та сконцентрованою (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>, <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>), доводиться до відома здобувачів у першу чергу завідувачем аспірантури і докторантури, науковими керівниками та викладачами, адміністраціями факультету агротехнологій та екології та ЗВО. Психологічна підтримка здійснюється практичним психологом (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vyhviddil/socpsyhologdopomoga20/newspsih00321.html>) та комісією з надання соціально-психологічної допомоги працівникам та здобувачам освіти ЛНАУ (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/vyhviddil/socpsyhologdopomoga20.html>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Для обслуговування та підтримки маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю розроблено та застосовується відповідний Порядок супроводу (надання допомоги) (http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/4477_Порядок%20супроводу%20осіб%20з%20інвалідністю%20та%20інших%20маломобільних%20груп%20населення%20у_ЛНАУ.pdf). За ОНП Агронімія особи з особливими освітніми потребами наразі не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено та застосовується «Порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЛНАУ», (http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/4477_положення%20про%20конфлікти.pdf), що регламентує політику і практики у сферах запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів, протидії дискримінації, протидії сексуальним домаганням та врегулюванні конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища, конфліктів в освітньому процесі. Випадків виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних з випадками з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією, ін. не зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Зміст ОП (ОНП), процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду регламентуються «Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Моніторинг ОП проводить методична комісія та вчена рада факультету один раз на рік.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі, як самостійно, так і через органи студентського самоврядування залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП. За звітом ЕГ представниками органів студентського самоврядування, головою Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЛНАУ підтверджено інформацію щодо участі у перегляді ОНП, висловлено пропозицію посилити зв'язок вибіркового дисциплін з тематикою дослідження, що було враховано під час перегляду ОНП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці як зовнішні партнери та переважно випускники ЛНАУ та аспірантури гаранта та НПП на ОНП залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Частина випускників аспірантури раніше працевлаштовувались в ЛНАУ та безпосередньо на факультеті агротехнологій та екології, тому ЗВО також є роботодавцем випускників. Зауваження та пропозиції від роботодавців збираються під час

проведення різних науково-практичних заходів та освітнього процесу, що проводяться у рамках укладених угод про співробітництво (<https://cutt.ly/xUHPW5e>).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЛНАУ наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо подальшого шляху випускників ЗВО, збирається інформація щодо кар'єрного росту та траєкторій їхнього працевлаштування. Функціонує Рада випускників, інформація про яку представлена на офіційному вебсайті ЛНАУ (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/asocvypusk.html>), що створена з метою об'єднання зусиль випускників усіх поколінь для розвитку університету, примноження його традицій і духовних цінностей.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЛНАУ функціонує добре налагоджена система внутрішнього забезпечення якості освіти, що регламентується відповідним положенням, введеним у дію у 2017 р. (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol2017.html>). Постійно діючим колегіальним органом з управління системою є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при Вченій раді ЛНАУ. Положенням передбачено дві підсистеми внутрішнього забезпечення якості освіти – освітню (пп. 3.4-3.5 і це, власне, освітні програми) та управлінську (п. 3.6), що і має реагувати на виявлені недоліки в ОП. В закладі проводиться анонімне опитування учасників освітнього процесу щодо рівня задоволеності всіма компонентами ОНП з метою визначення думки групи респондентів (здобувачі вищої освіти усіх рівнів, НПП кафедр, керівники структурних підрозділів факультетів та університету, представники роботодавців, випускники) щодо забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті. Зауваження. Відповіді 60% респондентів під час анкетування здобувачів засвідчили сумніви у своїх силах щодо можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності. Не повною мірою використано інформаційні можливості сайту ЗВО щодо залучення заінтересованих сторін до її перегляду та надання рекомендацій покращення її якості.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП Агрономія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти проводиться вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЛНАУ нормативно-правове забезпечення освітнього процесу регламентовано низкою чинних положень (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>), де докладно висвітлено повноваження та механізми взаємодії усіх учасників освітнього процесу на студентському (аспірантському), викладацькому, кафедральному, факультетському, університетському рівнях, як це задекларовано у п. 1.6. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ».

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Львівському НАУ визначено чіткі, доступні й регламентовані правила і процедури для усіх учасників освітнього процесу, що підтверджується чинними положеннями: «Про організацію освітнього процесу для здобувачів PhD» (<https://cutt.ly/fUgmcx9>), «Про порядок підготовки PhD» (<https://cutt.ly/CUgmRmw>), «Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в умовах пандемії, зумовленої COVID-19 у Львівському національному аграрному університеті» (<https://cutt.ly/mUgm1oe>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті», вкладка «Положення», (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>), які висвітлено у вільному доступі на веб-сторінці установи (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>), <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>).

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проект освітньо-наукової програми «Агрономія» оприлюднюється у вільному доступі на сайті університету у вкладенні «Аспірантура та докторантура» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>). На веб-сторінці також вказано електронну адресу: aspiranturalnay@ukr.net, куди можна надсилати побажання та рекомендації.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У Львівському НАУ передбачено дієві процедури щодо вчасного оприлюднення на веб-сайті усього точного та достовірного контенту, що стосується ОНП «Агрономія» (Положення про забезпечення доступу до публічної інформації ЛНАУ <https://cutt.ly/aUh2U5U>). Навчальний план і силабуси освітніх компонент достатньою мірою надають інформацію про ПРН, з урахуванням усіх особливостей навчального процесу в установі. Увесь змістовний контент ОНП локалізовано на сайті у рубриці «Аспірантура та докторантура» <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html>.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

На ОНП «Агрономія» підготовка здобувачів здійснюється на кафедрах: генетики, селекції та захисту рослин (<https://cutt.ly/TUc2YRs>); технологій у рослинництві (<https://cutt.ly/iUc2Oyy>); агрохімії та ґрунтознавства (<https://cutt.ly/JUc2SoQ>). За викладання ОК професійної підготовки аспіранти формують відповідні компетентності та ПРН, які потім застосовуються у науковому дослідженні за темою дисертаційної роботи. Проходження педпрактики передбачає підготовку до викладацької діяльності, що передбачає вивчення досвіду викладання провідних НПП ЛНАУ, проведення навчально-методичної роботи, самостійне проведення навчальних занять тощо. Загалом зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів й забезпечує їхню належну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова робота аспірантів відповідає тематичному напряму досліджень наукових керівників (<https://cutt.ly/aUjLinf>). На ОНП є критична маса дослідників, які забезпечать можливості формування разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 201 Агрономія (<https://cutt.ly/xUjLBOx>).

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Здобувачі на ОНП мають усі можливості для проведення досліджень та апробації отриманих результатів. Польові дослідження аспіранти закладають на дослідних полях Навчально-виробничого центру ЛНАУ (~450 га), а також за обґрунтованої доцільності – на базах с.-г. підприємств, де застосовуються інноваційні технології в агрономії. Лабораторні дослідження здобувачі проводять у біотехнологічній лабораторії, лабораторії з сортознавства, насінництва і насіннезнавства (знаходиться у процесі сертифікації), хіміко-токсикологічній лабораторії ЛНАУ. Агрохімічні аналізи переважно проводяться на кафедрі агрохімії і ґрунтознавства ЛНАУ. Окремі аналізи – у сертифікованих лабораторіях Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН, Поліської дослідної станції ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії імені О.Н. Соколовського» НААН та Варшавському університеті наук про життя (Warsaw University of Life Sciences). Таку можливість забезпечено укладеними договорами про співпрацю (<https://cutt.ly/5UHAKGr>, <https://cutt.ly/IUHAX5J>) та/або виконанням спільних проєктів НДР.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Долучення здобувачів третього рівня вищої освіти до міжнародної академічної спільноти відбувається шляхом виступів на міжнародних конференціях та публікацій у міжнародних виданнях. Згідно плану проведення науково-організаційних заходів на базі ЛНАУ проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/noz.html> Інформація щодо проведення конференцій в інших закладах освіти розміщена на сайті ЛНАУ у вільному доступі <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/naszaproshyyt.htm>. Долучення здобувачів до міжнародної співпраці відбувається шляхом проведення досліджень на базі закордонних установ та спільних публікацій із іноземними науковцями. Так, здобувач 3-го року навчання проводить дослідження на базі

Warsaw University of Life Sciences – SGGW. Зауваження. В Відомостях про самооцінювання слабо представлена інформація про участь здобувачів в міжнародних наукових проєктах.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів є виконавцями тематики наукових досліджень факультету агротехнологій і екології ЛНАУ, керівниками та виконавцями господарської тематики факультету, а також співвиконавцями НДР у межах ПНД НААН, які виконуються за державним замовленням (<https://cutt.ly/JUHSEYW>) та матеріалами про наукову роботу відповідних кафедр на сайті ЛНАУ (<https://cutt.ly/1UHSYFY>, <https://cutt.ly/yUHSIKx>). Наприклад, професор Лихочвор В. В. виконавець науково-дослідної програми ЛНАУ «Розробити системи управління формуванням продуктивності агроценозів, адаптованих до змін клімату на основі оцінки стану природних та штучних екосистем західного регіону України» (№ ДР 0121U109748), професор Гнатів П.С. – керівник теми «Розробити екобезпечні прийоми удосконалення вирощування технологій культур, що забезпечують оптимальний врожай та відтворення родючості ґрунтів в умовах зміни мезоклімату в західній Україні» (№ ДР 0111U001253). Усі інші керівники також є виконавцями НДР. Наукові керівники мають публікації у виданнях, що занесені до провідних наукометричних баз Scopus або Web of Science та практичне впровадження результатів наукової роботи у сільськогосподарське виробництво.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Застосування загальних засад та правил, дотримання академічної доброчесності в науковій діяльності аспірантів та наукових керівників регулюється «Положенням про академічну доброчесність у ЛНАУ» (http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/5602_Положення%20про%20академічну%20доброчесність%20у%20ЛНАУ.pdf). В Університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності, метою якої є попередження та виявлення порушень академічної доброчесності. Всі роботи здобувачів перевіряються на плагіат згідно з «Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЛНАУ» (http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/5602_Положення%20про%20процедуру%20впровадження%20антиплагіатної%20системи%20у%20ЛНАУ.pdf). Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП зафіксовано не було.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Розширити в ОНП частку загальних і фахових компетентностей та результатів навчання, які забезпечують здатність випускників ОНП до викладання в закладах вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Привести у відповідність навчальний план та «Положення про педагогічну практику аспірантів у Львівському НАУ» стосовно часу проходження педагогічної практики впродовж навчального процесу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Посилити академічну (внутрішню та міжнародну) мобільність здобувачів, визначити розподіл балів за додаткові наукові та навчальні досягнення вступників для забезпечення об'єктивності нарахування балів під час вступу до аспірантури; посилити інформаційну підтримку здобувачів ОНП Агрономія щодо можливостей неформальної освіти та визнання РН, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Посилити міжнародну мобільність здобувачів ОНП Агрономія та сприяти підвищенню публікаційної активності аспірантів у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Активізувати та зробити регулярними в Університеті просвітницькі заходи з популяризації академічної доброчесності (семінари, тренінги, відкриті лекції, круглі столи тощо) для здобувачів третього рівня вищої освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

Поширити практику вивчення іноземної мови науково-педагогічними працівниками, які забезпечують освітній процес за ОНП, оскільки це є необхідною умовою ефективності сучасного наукового процесу. Розглянути можливості

залучення до викладання та керівництва дисертаційними роботами на ОНП викладачів з країн ЄС, зокрема, Польщі, на постійній основі, що сприятиме укріпленню міжнародних зв'язків та започаткуванню двосторонніх наукових проєктів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжити розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень аспірантів і їхніх керівників, звернувши увагу на фінансове забезпечення оновлення парку сільськогосподарської техніки, приладної бази, реактивів та витратних матеріалів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Активізувати використання інформаційних можливостей сайту ЗВО щодо залучення заінтересованих сторін до перегляду ОПП та надання рекомендацій покращення її якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

На сайті ЗВО, факультету або кафедри для зручності доступу до інформації створити окремий розділ, де б оприлюднювалися зауваження та побажання від стейкхолдерів щодо змістовного наповнення ОНП «Агрономія» та освітньої діяльності за нею.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Посилити участь аспірантів у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних наукових проєктах, створити умови для підвищення публікаційної активності здобувачів у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus /Web of Science.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні GER і результати голосування членів GER є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні GER так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні GER

ВАСИЛИШИН РОМАН ДМИТРОВИЧ